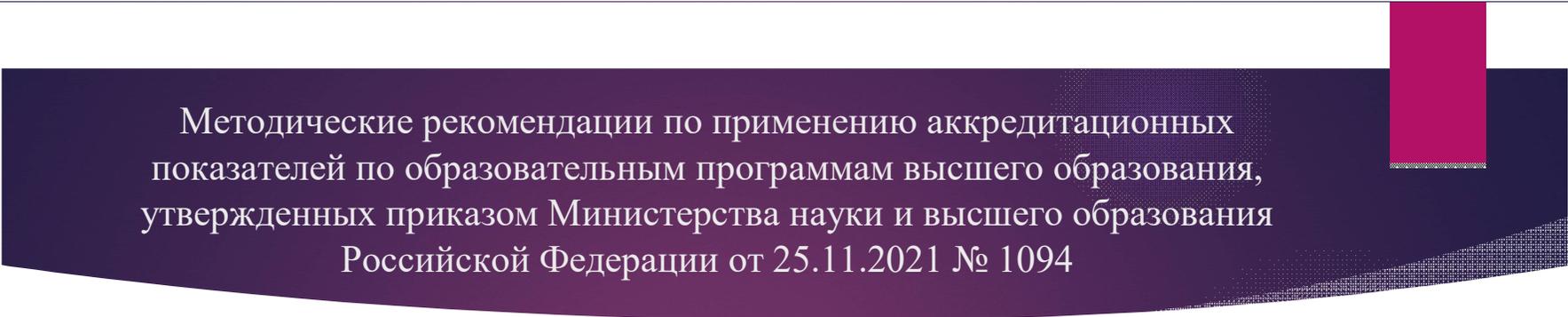
The slide features a large purple shape on the left side, which is a square with a circular cutout at the bottom-left corner. In the top-right corner, there is a smaller, solid pink rectangle.

**ОЦЕНКА
СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094

- I. Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (показатель АП₅)
III. Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (показатель АП₁)

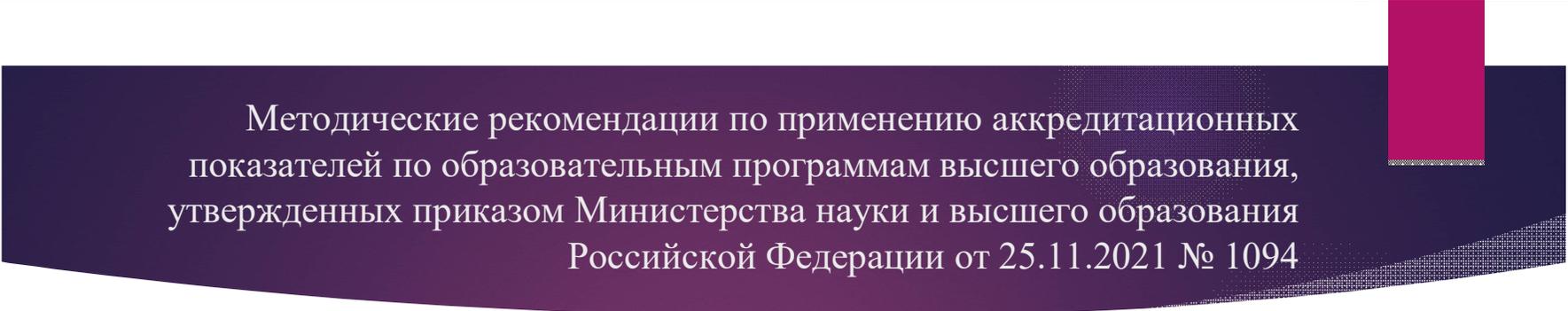
Наименование показателя АП₁ и АП₅	Значение показателя	Количество баллов
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе	65% и более	75
	от 55% до 64%	40
	менее 55%	0



Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094

Диагностическая работа формируется из включенных в фонд оценочных средств образовательной организации заданий, выполнение которых свидетельствует о результатах освоения образовательной программы и (или) ее части.

Под **фондом оценочных средств образовательной организации** понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.



Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094

Используемые для формирования диагностической работы оценочные средства предоставляются образовательной организацией в электронном виде, а также в форме текстового документа, доступного для редактирования.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава в пределах одной академической группы, осваивающих соответствующую образовательную программу, с учетом контингента обучающихся.

При проведении диагностической работы образовательная организация обеспечивает осуществление видеозаписи проведения диагностической работы и хранение указанной видеозаписи.

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094

Значение показателя $АП_5$ устанавливается по результатам выполненной обучающимися диагностической работы.

Показатель $АП_5$ рассчитывается по ниже приведенной формуле:

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100, \text{ где :}$$

a - количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы

b - общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Установленное при расчете показателя $АП_5$ значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094

Источники данных, необходимых для расчета AP_5 :

- Документы, прилагаемые к заявлению о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, в том числе оценочные материалы
- Результаты диагностической работы

Источники данных, необходимых для расчета AP_1 :

- Документы и материалы образовательной организации, представленные для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.
- Результаты диагностической работы.

Подготовка тестовых заданий ФОС ОПОП

1. Разработка тестов по компетенциям (*актуализация*)
2. Размещение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle (*актуализация*)
3. Подготовка ФОС на бумажном и электронном носителе для представления в Рособрнадзор !

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Бакалавриат 2, 3 курс - УК/ОК
3,4 курс- ОПК, ПК

Специалитет 2,3 курс - УК/ОК
3-5 или 4-6 курс- ОПК, ПК

Магистратура 2 курс - УК/ОК, ОПК, ПК

Ординатура 2 курс

Подготовка к тестированию на платформе Moodle

Требования к Тестам по компетенциям, размещенным в ЭИОС Moodle КФУ

1. Итоговая оценка по тестируемой компетенции должна составлять 5 баллов
2. Количество вопросов в тесте по компетенции должно составлять не менее 30.
3. Вопросы в тесте по компетенции должны соответствовать дисциплинам, указанным в матрице компетенций

Определение проверяемых компетенций, формирование которых завершено

Ответственные по ОПОП выбирают 5-7 компетенций согласно матрице компетенций ОПОП, которые были сформированы в результате изучения дисциплин (модулей) у обучающихся.

Ответственный по направлению подготовки создает локальные группы тестируемых обучающихся, настраивает групповой режим тестирования отдельно для локальных групп курсов (видео).

В разделе Участники–группы – создать группу– создает локальную группу для тестируемых обучающихся (например б-б-о-165), присоединяет к ней выбранных для тестирования обучающихся.

Расчет средней оценки по промежуточной аттестации для каждой из проверяемых компетенций

Сотрудники деканата/учебного отдела, согласно экзаменационным ведомостям, должны рассчитать для каждой академической группы среднюю оценку результата промежуточной аттестации по каждой УК/ОК, ОПК, ПК на основании расчета средней оценки результата промежуточной аттестации по каждой дисциплине, формирующей соответствующие компетенции.

Расчет средней оценки по компетенции

№	Перечень проверяемых компетенций, название дисциплины	Результаты промежуточной аттестации (средняя оценка)	Средняя оценка по компетенции
1.	ОПК – 1 (Дисциплина 1)		
2.	ОПК – 1 (Дисциплина 2)		
3.			